



## รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ: กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพครูสาขาวิชาการประถมศึกษา
หน่วยงานที่จัด	สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ขวัญทิศา เชื้อหอม
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ปฏิบัติงาน	ห้องพระอาทิตย์ชิงดวง อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## กิจกรรมที่ปฏิบัติ

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	นักศึกษาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ: กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพครูสาขาวิชาการ ประถมศึกษา
๙.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.	แนะนำวิทยากร นางสาวโรสลิน พงศ์ศิริพัฒน์ (ครูโรงเรียนวัดประชาบำรุงกิจ) กิจกรรม “การเตรียมความพร้อมสู่การประกอบวิชาชีพครู” การเตรียมความ พร้อมเพื่อสอบบรรจุครูผู้ช่วย การปฏิบัติตนในฐานะครูผู้ช่วย และการพัฒนา ตนเองในสายงานวิชาชีพครู
๑๐.๑๕ - ๑๐.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	กิจกรรม “เต็มใจให้กัน” เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการประกอบวิชาชีพครู ในอนาคต
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	กิจกรรม “Elem Teacher Back to Faculty” แลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อาจารย์ประจำสาขาการประถมศึกษาแล้วแสดงความยินดี

### จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
อาจารย์	๗	๗	-
นักศึกษา	๓๖	๓๖	-
เจ้าหน้าที่	-	-	-
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	-
รวม	๔๓	๔๓	-

### สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
๑. เพื่อเตรียมความพร้อมและให้คำแนะนำการวางแผนการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อก่อนที่จะจบการศึกษาให้กับนักศึกษาสาขาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์	✓			

### การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
<b>เชิงปริมาณ</b> - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	-
<b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๙.๒๐	-
<b>เชิงเวลา</b> - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	
ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาสำหรับการเข้าสู่วิชาชีพครู	นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลสำหรับเตรียมความพร้อมเพื่อสอบบรรจุครูผู้ช่วย	

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
	หรือศึกษาต่อ	การปฏิบัติตนในฐานะครูผู้ช่วย และการพัฒนาตนเองในสายงานวิชาชีพครู และได้รับขวัญกำลังใจจากอาจารย์และเพื่อน ๆ	

#### งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
๑. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	๗,๙๕๕	๗,๙๕๕	
๒. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง) .....	-	-	
*ให้รวมมูลค่าของสิ่งของที่ได้รับบริจาค*			
รวม	๗,๙๕๕	๗,๙๕๕	

#### ปัญหา / อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ


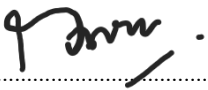
ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
-	-	

#### ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

เป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ สร้างขวัญกำลังใจให้กับนักศึกษา และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีงามระหว่างนักศึกษา กับสาขาวิชา

#### ความคิดเห็นของประธานสาขาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

.....  
 .....

 ลงชื่อ ..... (อาจารย์ขวัญทิชา เชื้อหอม) รับผิดชอบโครงการ	 ลงชื่อ ..... (อาจารย์กุลธิดา ทุ่งไฉน) ประธานสาขาวิชา
---	--

**ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย ✓ )**

**ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย ✓ )**

- (....) การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร และระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (.....) การเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- (.....) การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- (.....) การสร้างองค์ความรู้ ปุจฉาจิตสำนึก อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (.....) การเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

**ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย ✓ )**

- (.....) ผลผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการ ของสังคมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาคูประจําการและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาชีพและบริการ (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษา เป็นเครื่องมือทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ ช่วยในการพัฒนาระบบ (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริการวิชาการแก่สังคม (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ตามนโยบายด้านงานประกันคุณภาพ)
- (.....) สอดคล้องกับ KPI
- (.....) ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ
- (.....) ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัชญา เย็นเอง)  
รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา



(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)  
คณบดี

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ**  
**โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ:**  
**กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพครูสาขาวิชาการประถมศึกษา**

ตามที่ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ: กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพครูสาขาวิชาการประถมศึกษาในวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๔๓ คน ซึ่งผลจากการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดโครงการดังกล่าว สามารถสรุปผลได้ดังนี้

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการ**

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	๗	๑๐๐
นักศึกษา	๓๖	๑๐๐
รวม	๔๓	๑๐๐

**ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ**

การประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ๕ ระดับ ดังนี้

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจและแปลผลข้อมูล ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดี

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด



รายการ	M	S.D.	แปลผล	อันดับ
<b>๑. ด้านความโครงสร้างกิจกรรม</b>				
เนื้อหาของโครงการเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน	๔.๙๖	๐.๒๐	ดีมาก	๒
โครงสร้างหรือกิจกรรมของ workshops มีความเหมาะสมกับเนื้อหา	๔.๙๒	๐.๒๗	ดีมาก	๔
ระยะเวลาในการจัดโครงการ	๔.๙๖	๐.๒๐	ดีมาก	๗
<b>๒. ด้านความรู้ความเข้าใจ</b>				
ระดับความรู้ความเข้าใจโดยรวม หลังเข้าอบรม	๔.๙๖	๐.๒๐	ดีมาก	๘
<b>๓. ด้านความรู้ความสามารถของวิทยากร</b>				
สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน มีเทคนิคและวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่ดี	๔.๙๖	๐.๒๐	ดีมาก	๑
ใช้ภาษาที่เหมาะสม และเข้าใจง่าย	๔.๙๖	๐.๒๐	ดีมาก	๘

รายการ	M	S.D.	แปลผล	อันดับ
การตอบคำถามของวิทยากรตรงประเด็น	๔.๙๖	๐.๒๐	ดีมาก	๔
<b>๔. ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</b>				
สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	๕.๐๐	๐.๐๐	ดีมาก	๒
สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และให้คำปรึกษาแก่บุคคลอื่นได้	๔.๙๒	๐.๒๗	ดีมาก	๔
<b>รวม</b>	<b>๔.๙๖</b>	<b>๐.๐๘</b>	<b>ดีมาก</b>	

\* N = ๓๖

จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ: กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพครูสาขาวิชาการประถมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (M= ๔.๙๖, S.D. = ๐.๐๘) คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๐ เป็นไปตามการประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่ตั้งไว้ โดยประเด็นที่ได้รับความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ (M = ๕.๐๐, S.D. = ๐.๐๐) รองมาคือนโยบายของโครงการเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน ระยะเวลาในการจัดโครงการ ระดับความรู้ความเข้าใจโดยรวม หลังเข้าอบรม และความรู้ความสามารถของวิทยากร (M = ๔.๙๖, S.D. = ๐.๒๐)

#### ความคิดเห็นเพิ่มเติม

- นักศึกษาเกิดความประทับใจจากบรรยากาศที่อบอุ่นของสาขาวิชา  
“ขอบคุณที่มีกิจกรรมดี ๆ แบบนี้นะคะ ทำให้ได้กลับมาเจอเพื่อน ๆ และอาจารย์”  
“ขอบคุณอาจารย์ทุกท่านค่าา  
- วิทยากรมีความเป็นกันเอง และสร้างบันดาลใจในการทำงานให้กับนักศึกษา  
“วิทยากรน่ารัก ได้รับพลังบวกเยอะมากค่ะ”  
“อยากให้วิทยากรอยู่นาน ๆ จ้า เป็นวิทยากรได้เป็นพิธีกรด้วย พี่เค้าเก่งมาก ๆ”
- ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นประโยชน์ ได้รับความรู้ และต้องการให้มีการจัดกิจกรรมขึ้นอีก  
“ดีมาก ๆ ครับ อยากให้สาขาจัดให้รุ่นน้องต่อไป”  
“กิจกรรมดีมากค่ะ อบอุ่นมาก ของกินของว่างอาหารกลางวันอร่อยมากค่ะ”

## รูปภาพกิจกรรม

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ:  
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพครูสาขาวิชาการประถมศึกษา









